



โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถและสมรรถนะระดับสูง  
ตามกรอบและหมุดหมายการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า  
(Value – Based Economy)  
กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะและแนวคิดการสร้างสรรคงาน  
ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking for Happiness NSRU)  
และเสริมสร้างแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

**โครงการ** พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถและสมรรถนะระดับสูง ตามกรอบและหมุดหมายการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value – Based Economy)

**กิจกรรม** การพัฒนาสมรรถนะและแนวคิดการสร้างสรรค์งาน ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking for Happiness NSRU) และเสริมสร้างแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

### **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อน มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า ตลอดจนปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติราชการ บุคลากรต้องปฏิบัติงานอย่างมีอิสระ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องปลอดจากการทุจริต โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเป็นสำคัญ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีขีดความสามารถและสมรรถนะระดับสูง เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของมหาวิทยาลัย การพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ จึงจัดให้มีการอบรม โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถและสมรรถนะระดับสูง ตามกรอบและหมุดหมายการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value – Based Economy) กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและแนวคิดการสร้างสรรค์งาน ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking for Happiness NSRU) และเสริมสร้างแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการการคิดเชิงออกแบบ ให้สามารถแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานภายใน และส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

### **ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมโครงการ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- 1) นางสุกัญญา มีวงษ์ รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
- 2) นางพรทิพย์ บัวประทุม รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานธุรการ
- 3) นางสาวจิตติมา จารุวรรณ เจ้าหน้าที่กลุ่มงานเลขานุการและพิธีการ
- 4) นางสาวนภัทร บุตรพริ้ง เจ้าหน้าที่กลุ่มงานเลขานุการและพิธีการ

## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและแนวคิดการสร้างสรรค์งาน ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking for Happiness NSRU)
2. เพื่อใช้ กระบวนการ Design Thinking สำหรับการแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและแนวคิดการทำงานรองรับยุค New economy
4. เพื่อให้บุคลากรใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สามารถเข้าใจเป้าหมายและหน้าที่ความรับผิดชอบในกรอบการปฏิบัติตามตำแหน่ง และสามารถเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยได้
5. ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานอย่างมีอิสระ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องปลอดจากการทุจริต

### กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรต้นแบบจากสายสนับสนุนวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 30 คน
2. ผู้บริหาร 5 คน

### ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 11 - 13 กันยายน 2566

### สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงแรม เดอะบลูสกาย วิลเลจ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประกอบด้วย ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการ

### Output

เกิดสมรรถนะและแนวคิดการสร้างสรรค์งาน ด้วยกระบวนการ Design Thinking (Design Thinking for Happiness NSRU)

1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยเกิดสมรรถนะและแนวคิดการทำงาน รองรับยุค New economy ด้วยกระบวนการ Design Thinking
2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถใช้กระบวนการ Design Thinking เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้
3. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจเป้าหมายและหน้าที่ความรับผิดชอบในกรอบการปฏิบัติตามตำแหน่ง และสามารถเชื่อมโยงหน้าที่ในการปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องและเป็นระบบ
4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)
5. เกิดความตระหนักรู้ในการการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานอย่างมีอิสระ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องปลอดจากการทุจริต

ภาพประกอบการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถและสมรรถนะระดับสูง ตามกรอบและหมุดหมายการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value – Based Economy)







